



家长，孩子心灵的土壤

● (天津) 鲁人



在学校呆久了，见了各式各样的学生，也接触了许多的家长，心中常常生出许多复杂的情感。实在是许多家长让人忧心，以至脊背发凉。世人常说，家有逆子必会“坑爹”。岂不知，事实很多时候是天真烂漫的一个孩子，让愚蠢的爹娘毁了。因为，每个有问题的孩子背后，至少有一个令人恼怒、忧虑又无奈的家长。那样式也算是五花八门了，套用托尔斯泰的一句名言，优秀的家长都是相似的，糟糕的家长则各有各的不同。

有一些家长，总觉得自己“无权无势”，利益也总被别人侵占。于是，拉开一副光脚不怕穿鞋的架势，摆出一副撒泼打滚的无赖嘴脸。凭此可能得到一点小便宜，便将此当作一条颠扑不破的真理传授给孩子，全不知该教育孩子靠不懈的努力去创造自己的生活。在学校曾遇到一名被如此教育过的高三女生。因为与同学发生矛盾，便在楼道闹将起来，气急败坏地大肆谩骂，不但辱骂与她发生矛盾的同学，而且辱骂批评劝阻她的老师。语言极其不堪入耳。当时正赶上期末考试，那名女生在楼道近于歇斯底里地不间断谩骂，从老师到校长，任何人的批评劝阻，她毫不理会。将其家长请到学校，其家长则只是一味地指责同学和老师，对自

己孩子的错误又一味地袒护狡辩，口中也是不时有污言秽语。在与老师的沟通中，家长一直毫不隐晦地强调他们对孩子的教育就是不吃亏，谁招惹她，就打，打到对方不敢惹她为止。

还有一种家长唯以利益作人生目标，自己通过努力感受到物质带来的快乐，便希望孩子保持并扩大这种快乐。于是，琴棋书画语数外无所不学，也会培养孩子的优雅和礼貌，初接触时，会给人留下举止得体的印象，但只要遇到利益必是锱铢必较。初二年级从外地转来一名女生，学习优秀，聪明机灵，颇善于表达。班主任对她很器重，想培养她做一名班干部。不过很快老师们便发现让她为班里或同学做点工作，她会很不情愿，且有各种推脱辩解的理由。学习上她也不愿帮助别的同学，一次她的作业本被同学借走，传到最后一个同学手里，那名女生放学时忘记及时还她。晚上，其母得知此事，认为是有同学故意使坏，便在微信群非常不客气地指责老师和同学对别人不负责。此后，她的作业本也再未借给过任何同学。对老师同学，她需要别人帮忙时，会表现得谦和礼貌；对事，与己有利的从不谦让，无利的从不主动上前；对家人，她的言行也令人惊愕。因为父母不在本市，

她与祖父母一起生活，一次，老师关心地询问她与祖父母一起生活是否习惯。她却不屑地说，她奶奶做的饭超级难吃，没法下咽。后来她姥姥因病住院，她又厌烦而冷漠地对老师说，她姥姥要到北京看最好的大夫，住最好的医院，“糟钱呗，挣这点钱还不够她造的”。那女生转学一个学期，那些曾和她交往过的同学渐渐都离开了她。

还有的家长糊涂粗暴，自己整日浑浑噩噩，人生无目标，遇事不思考，有爱却不知如何表达，也就可怜了他们的孩子也没头苍蝇样四处乱撞。我家前楼新搬来一对年近六旬的夫妻。他们搬来不久，一天我正坐在窗前读书，窗外一声恼怒的斥责，毫无征兆地瞬间充斥在楼群间。“你怎么自己走呢？咱俩不是得一起走吗？我还在那等你哪！”“我没看见你，我哪知道你等我？”斥责声未落，另一个声音也很恼怒地响起来。听声音，对话的应该是一位老太和一个小姑娘。“咱不说好一起走的吗？我说买切面。”老太又说。“你什么时候说买切面了。我看不见你，就自己回来了。”小姑娘又答。同样意思的话，她们颠来倒去，循环不断地重复着。我无法读书，欠起身向窗外望去，见是那新搬来的老太和一名10岁左右的小姑娘站在楼栋口情

